



(Under the supervision of the Ministry of Education and Higher Education, Qatar)
Affiliated to CBSE – Reg. No: 6330009

PORTIONS FOR MIDTERM ENTRANCE TEST – CLASS 5

SUBJECT: ENGLISH	
S. No	Portions
1	GRAMMER
	Types of Sentences
	Verbs
	Pronouns
2	READING
	Unseen Passage
3	WRITING
	Paragraph writing

SUBJECT: MATHEMATICS	
S. No	Portions
1	Large Numbers
2	Four Mathematical Operations
3	Fractions



(Under the supervision of the Ministry of Education and Higher Education, Qatar)
Affiliated to CBSE – Reg. No: 6330009

SUBJECT: FRENCH- 2L

1. Les adjectifs possessifs
2. Le pluriel de nom
3. Les verbes er/ir/re
4. La négation
5. Les verbes en présent (parler, chanter ,manger, habiter, danser.....)
6. Self introductions(famille, Friends)
7. Mettez au pluriel
8. Mettez au féminin
9. Les articles définis et indefinis(le/la/les)
10. Poser des questions
11. Les nombres (1-100)
12. Les noms
13. Saison/Days/months/numbers/Colors/Time
14. Q n A (Qui est-ce/Qu'est-ce que)

SUBJECT: TAMIL- 2L

5.	Grade 5- (APRIL) PT 1 Portion	1.முதுரை	1.மரபுச்சொற்கள் 2.பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் கடிதம்: 1. விடுமுறை விண்ணப்பம்
----	--	----------	--

SUBJECT: HINDI -2L

- अपठित गद्यांश
- संज्ञा
- सर्वनाम
- वचन
- भाषा और लिपि
- पर्यायवाची शब्द (भूमि, पानी, सूर्य, चाँद, आँख, जंगल, भवन, वृक्ष, फूल, माँ)
- अनुच्छेद लेखन (हमारा देश, हमारा झंडा, मेरा विद्यालय)



(Under the supervision of the Ministry of Education and Higher Education, Qatar)
Affiliated to CBSE – Reg. No: 6330009

SUBJECT: MALAYALAM- 2L

- പിരിച്ചെഴുതുക
- ചേർത്തെഴുതുക
- ബഹുവചനം
- എതിർലിംഗം
- വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക
- ഖണ്ഡിക
- അവധാരണം (Unseen Passage)

SUBJECT: ARABIC- 2L

1. درس الأول: المبتدأ والخبر والأسماء الإشارة

- Lesson 1: The Subject and Predicate and Demonstrative Pronouns
(New Arabic Course – Part 2)

2. درس الثاني: الضمائر المنفصلة

- Lesson 2: Separate/ Personal Pronouns (New Arabic Course – Part 2)

3. ترجم الجمل الآتية إلى العربية

- Translate the following sentences into Arabic

4. ترجم الجمل الآتية إلى الإنكليزية

- Translate the following sentences into English

5. املاّ الأماكن الخالية بمبتدأ مناسب

- Fill in the blanks with suitable Subjects

6. املاّ الأماكن الخالية بخبر مناسب

- Fill in the blanks with suitable Predicates

7. اكتب أسماء الإشارة للقريب والبعيد على الترتيب

- Write the Demonstrative Pronouns on the order